

**Environnement scientifique
et technique de la formation**



**Le Toucher : Analyse, Connaissance,
simulaTion**

<https://www.gdr.tact.uha.fr/>

RESPONSABLES

Marie-Ange BUENO

Professeur
GDR 2033

Betty SEMAIL

Professeur
GDR 2033

LIEU

MULHOUSE (68)

ORGANISATION

9 h

12 stagiaires maximum

PMR : oui

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1 intervenant par sous-groupe de 4 personnes

Liste des ressources pédagogiques : supports de présentation à l'issue ou en cours de la formation

Programme sur RStudio envoyé au préalable ou en tout début de la formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

1020 Euros

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Evaluation de la formation par les stagiaires

Envoi d'une attestation de formation

DATE DU STAGE

Réf. 25 117 : du mardi 01/04/25 à 09:00

au mercredi 02/04/25 à 12:00

**Evaluation psychosensorielle du toucher : protocole,
panel humain, traitement des données**

NOUVEAU

OBJECTIFS

- Evaluer le toucher de surfaces ou une caractéristique sensorielle en général
- Formuler la question posée : comparatif (qualitatif) ou notation (quantitatif) et selon des descripteurs définis, des mots collectés ou libres
- Connaître les outils pour considérer un grand nombre d'échantillons
- Connaître les outils de mise en place d'un panel entraîné, l'évaluer et l'entretenir
- Mettre en place un protocole psychophysique adapté, traiter les données et les interpréter

PREREQUIS

Bac + 3 minimum en science

Connaissances de bases en : statistiques, probabilités, algorithmique de base, fonctions mathématiques

Il est préférable que les stagiaires aient déjà été confrontés à une problématique sur le sujet

Langue : français

PROGRAMME

Trois parties faites chacune avec 1 h de cours avec le groupe, et 2 h de TD/TP

1. Mise en place d'une expérience psychosensorielle tactile en réponse à une question
 - Identification des paramètres à étudier
 - Mise en place d'un protocole psychophysique
 - Conduite d'une expérience psychosensorielle
 - Analyse et Interprétation des données
2. Statistiques et algorithmique pour l'organisation des expériences et interprétation des résultats
 - Mise en place d'outils pour un grand nombre d'échantillons, cas des échantillons appartenant à des classes différentes
 - Traitement d'une expérience de Napping avec et sans vocabulaire - Usage du texte pour les expériences sensorielles
 - Nuage de mots, algorithmes d'exploration des mots collectés pour un vocabulaire libre
3. Mise en place d'un panel entraîné et de son entretien
 - Validation d'une liste de descripteurs,
 - Entraînement et contrôle des performances du panel,
 - Caractérisation des produits.
 - Analyses et interprétations des résultats.

EQUIPEMENTS

Echantillons textiles, envoi préalable d'un programme sous RStudio

Portable avec logiciel libre RStudio à installer au préalable de la formation

INTERVENANT

D. Gueorguiev (chargé de recherche, ISIR), M. Juganaru (maîtresse de conférences, Ecole des Mines de Saint-Etienne), Floriane Leclinche (maîtresse de conférences, LPMT)